

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация городского округа Саранск

МОУ «СОШ №24»

РАССМОТРЕНО

Руководитель
учителей иностранного
языка



Фалилеев А. Е.

Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

МО Заместитель директора
по НМР



Фалилеев А.Е.

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ
№24»



Сурайкин С.С.

Приказ №_
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5635739)

учебного предмета «Теория и практика (английский язык)»

для обучающихся 8 классов

г. о. Саранск 2024

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» с учетом Примерной программы основного общего образования по английскому языку и авторской программы по английскому языку для учащихся 5 – 9 классов школ с углубленным изучением иностранных языков О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой (Москва «Просвещение», 2010); Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основании приказа минобрнауки от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897; Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г. от 25 мая 2015 г. № 497.

Рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплекс «Английский язык» для 8 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей авторов О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой (Москва «Просвещение», 2016), включающий в себя учебник, рабочую тетрадь, книгу для чтения и книгу для учителя.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании школьного методического объединения учителей иностранного языка протоколом № 1 от 25 августа 2023г.

Согласно учебному плану МОУ «Средняя школа №24» на изучение английского языка в 8 классе отводится 68 часов.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Содержание учебного предмета

VIII класс (седьмой год обучения)

1. Выбор профессии (Choosing a Career: The World of Jobs).

Выбор будущей профессии; привлекательные и непривлекательные занятия; влияние мнения родных, учителей и друзей на выбор профессии; современный рынок труда; требования работодателей к кандидатам на вакантные места; популярные профессии нашего времени; личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы.

2. Образование в современном мире (Education: The World of Learning).

Система среднего образования в Великобритании; обязательное образование; типы государственных школ; общедоступные школы как самый распространённый тип средних школ в Великобритании; система школьных экзаменов; экзамен на получение свидетельства об общем среднем образовании, старшие классы средней школы экзамены, нацеленные на поступление в университет; система послешкольного образования; частные школы в Великобритании; системы образования в России и США.

3. Покупки: человек и деньги в современном мире (Shopping: The World of Money).

Типы магазинов, современные торговые центры; популярные сети магазинов в Великобритании; денежные знаки России, Великобритании и США; различные формы денежного расчёта в исторической перспективе; банки и банковские услуги.

4 Наука и техника в наши дни: выдающиеся учёные, их вклад в науку (Fascination and Challenge: The World of Science and Technology).

Развитие науки и техники в исторической перспективе; великие изобретения человечества; великие изобретатели разных стран; XX век - век технического прогресса и новых технологий; виртуальная действительность, её положительное и отрицательное влияние на человека; современные достижения в различных областях науки; человек и робот; направления современных исследований; достижения в области освоения космоса.

5. Путешествия (Going to Places: The World of Travelling). Различные виды путешествий, их цели и причины; правила для путешественников в исторической перспективе; путеводители; осмотр достопримечательностей; лондонское метро; подготовка к путешествию: покупка билетов, упаковка

багажа, заказ номера в гостинице; поведение в незнакомом городе; Канада и её население; путешествие по России и за рубежом.

6. Внешность. Молодёжная мода. Покупки (The Way We Look).

7. Здоровый образ жизни (Keeping Fit).

8. Школьное образование. Изучаемые предметы (In and Out of School).

9. Страны изучаемого языка: Великобритания и США (Visiting Britain, Traditions, Holidays, Festivals; Visiting the USA).

10. Природа. Проблемы экологии (It's a Beautiful World. The ABC of Ecology. Living Things Around Us).

11. Человек и его профессия (Biography).

12. Английский — язык международного общения (Global Language).

13. Музыка, кино, театр (Our Favourite Pastimes).

Планируемые результаты

Личностные результаты

Основное общее образование (5-9 классы)

- Формировать чувство гордости за свою Родину, осознание многонациональности народа России; готовность представлять свой край в межкультурном взаимодействии.
- Формировать осознание своего места как представителя России в поликультурном мире, формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития общества.
- Формировать осознанное принятие общечеловеческих и демократических ценностей, осознание своих прав и обязанностей.
- Стремиться к использованию иностранного языка для развития своей личности, удовлетворения своих познавательных интересов, самореализации и адаптации.
- Развивать осознанные отношения к своей иноязычной компетенции, умение оценивать свой актуальный уровень и ставить перед собой цели, направленные на самосовершенствование в области изучения иностранного языка.
- Стремиться к более глубокому изучению культуры других народов, поведению в соответствии с традициями и нормами, принятыми в стране / странах изучаемого языка.
- Развивать готовность самостоятельно планировать свою учебную деятельность, развивать целеполагание и умение планировать этапы для достижения цели.
- Развивать готовность находить взаимопонимание с другими людьми (сверстниками и представителями других поколений), планировать, осуществлять и оценивать совместную деятельность при работе над проектами и другими творческими заданиями.
- Реализовывать здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенствованию, неприятию вредных привычек.
- Стремиться развивать в себе такие качества, как: воля, целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность, толерантность и эмпатия.
- Развивать нацеленность на самоопределение, выбор будущей профессии, понимание роли иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты

Основное общее образование (5-9 классы)

- Развивать умение принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск адекватных стратегий для решения учебных и коммуникативных задач.
- Развивать умение планировать, осуществлять и оценивать свои учебные, познавательные и коммуникативные действия, используя приемы самоконтроля и самооценки.
- Осуществлять коммуникативные действия с опорой на алгоритм при создании устных и письменных речевых произведений.
- Использовать коммуникативные стратегии для решения учебных и познавательных задач в проектной деятельности.
- Использовать различные источники для поиска информации, в том числе интернет.

- Применять различные стратегии чтения и аудирования в соответствии с коммуникативной задачей для извлечения информации.
- Использовать стратегии поиска, переработки и фиксации информации прочитанного или прослушанного текста. Создавать на основе извлеченной информации собственных письменных и устных речевых произведений.
- Проводить анализ, сравнение и систематизацию лингвистической и текстовой информации для решения учебных и коммуникативных задач.
- Осуществлять диалогическое общение с соблюдением норм речевого этикета.
- Выражать свою точку зрения, ее аргументацию, опровергать чужую точку зрения, формулировать вывод, обобщать мнение при ведении диалога.
- Оценивать уровень владения основными коммуникативными умениями и стратегиями работы с информацией, ставить задачи по совершенствованию коммуникативной компетенции, применять стратегии самообразования и саморазвития.

Предметные результаты

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

Основное общее образование (5-9 классы)

- формировать дружелюбные и толерантные отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формировать и совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию; расширять и систематизировать знания о языке, расширять лингвистический кругозор и лексический запас, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- создавать основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства формирования учебно-исследовательских умений и получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.
- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- формировать владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
- добиваться достижения уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- формировать умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сложных аутентичных аудио- и

видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контекст, краткие несложные аутентичные, прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров стилей с полным и точным пониманием и с использованием приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать личное мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух всех звуков иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значимые лексические единицы (слова, словосочетания, реплики клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знать основные различия системы иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знать употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторые распространенные образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция

уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере:

- уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приемами работы с текстом: уметь пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- уметь действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- быть готовым и уметь осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- уметь пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представлять о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представлять о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развивать чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой сфере:

- уметь рационально планировать свой учебный труд;
- уметь работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

- стремиться вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Учебно-тематический план

№	Тема	Коли ч. часов по теме	Формы организации контроля						
			Словарн. диктант ы	письм о	проект ы	контрольные работы			
						чтени е	говорени е	аудирован ие	граммати ка
I четверть		16							
1.	«Выбирая карьеру: мир профессий».	10	1	1	1				2
2.	«Образование : мир знаний».	6	1	1		1	1	1	1
II четверть		18							
3.	«Покупки: мир денег».	18	1	1	1	1	1	1	1
III четверть		18							
4.	«Мир науки и техники».	11	1	1	1				1
5.	«Мир путешествия» .	7	1	1	1	1	1	1	1
IV четверть		16							
6.	«Газеты и телевидение: мир средств массовой информации».	16	1	1	1	1	1	1	1

**Календарно-тематическое планирование
I четверть (8 недель, 16 часов)**

№	Название темы	Кол ич. часо в	Плани- руемые сроки проведе- ния	Фактиче- ские сроки проведен- ия	Характеристика деятельности обучающихся
	Глава 1. «Выбирая карьеру: мир профессий».	10			
1.	Активизация новых слов по теме «Профессии» в лексических упражнениях.	1			Выполнять упражнения на употребление новых лексических единиц, формировать навыки монологической и диалогической речи по изучаемой теме.
2.	Выполнение упражнений на употребление тематического словаря по теме.	1			Выполнять упражнения на правильное употребление новых слов в речи при воспроизведении коротких монологических высказываний и составлении мини-диалогов по изучаемой теме.
3.	Работа с грамматическими упражнениями на употребление сослагательного наклонения.	1			Активизировать новый грамматический материал, выполнять грамматические упражнения на правильное употребление.
4.	Входная контрольная работа.	1			Выполнять тестовые задания по ранее пройденному материалу.
5.	Читаем для информации и обсуждаем «Маленький домик на столе».	1			Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух.
6.	Работа с грамматическими упражнениями на употребление сослагательного наклонения.	1			Активизировать новый грамматический материал, выполнять грамматические упражнения на правильное употребление.
7.	Активизация сослагательного наклонения в настоящем и прошедшем временах в грамматических упражнениях.	1			Повторить формы сослагательного наклонения в настоящем и прошедшем времени, выполнять грамматические упражнения на правильное употребление
8.	Учим новые слова: введение новых слов по теме «Выбор карьеры». Фразовый глагол to hand.	1			Изучить новую лексику по теме «Выбор карьеры», научиться правильно произносить новые ЛЕ, читать и переводить фразы и предложения с использованием новых слов, активизировать их употребление в лексических упражнениях, в устных монологических и диалогических

					высказываниях.
9.	Учимся аудированию «Но ты обещал, что не расскажешь». Словарный диктант по теме.	1			Воспринимать текст с новыми словами и конструкциями на слух, выполнять задания на общее и детальное понимание прослушанной информации, строить монологические и диалогические высказывания по содержанию прослушанного текста, участвовать в обсуждении проблемы, обозначенной в тексте.
10.	Дискуссия по тексту «История Малкома».	1			Развивать навыки монологической и диалогической речи по содержанию текста. Усвоить устойчивые выражения, связанные с текстом, употреблять их в речи. составлять монологические высказывания.
	Глава 2. «Образование: мир знаний».	6			
11.	Работа с тематическим словарем по теме «Образование».	1			Изучить новую лексику по теме «Образование», научиться правильно произносить новые ЛЕ, читать и переводить фразы и предложения с использованием новых слов, активизировать их употребление в лексических упражнениях.
12.	Повторение сослагательного наклонения, активизация в грамматических упражнениях.	1			Повторить образование и различение ситуаций употребления сослагательного наклонения, активизировать в грамматических упражнений.
13.	Контроль навыков аудирования.	1			Воспринимать на слух текст. Выполнять тестовые задания.
14.	Новые факты о сослагательном наклонении, работа с грамматическими упражнениями.	1			Изучить и активизировать новый грамматический материал, выполнять грамматические упражнения на правильное употребление.
15.	Активизация новых слов в лексических упражнениях.	1			Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы по теме. Активизировать новую лексику, формировать навыки монологической и диалогической речи. .
16.	Контроль навыков говорения. Дискуссия по теме «Образование».	1			Воспроизводить монологические и диалогические высказывания по тестовым заданиям.

II четверть (8 недель, 18 часов)

№	Название темы	Кол ич. часо в	Планир уемые сроки проведе	Фактиче ские сроки проведен	Характеристика деятельности обучающихся
---	---------------	-------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---

			ния	ия	
	Глава 3. «Покупки: мир денег».	18			
1.	Работа с тематическим словарем по теме «Магазины: мир денег».	1			Изучить и активизировать новую лексику, формировать навыки монологической и диалогической речи. Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы по теме.
2.	Выполнение упражнений на употребление тематического словаря.	1			Активизировать новую лексику, формировать навыки монологической и диалогической речи. Выполнять упражнения на употребление новых лексических единиц по теме при воспроизведении монологических высказываний и составлении диалогов.
3.	Изучаем страноведение. Работа с текстом «Магазины в Британии».	1			Формировать навыки чтения и перевода с изученной лексикой, Выполнять претекстовые задания. Читать текст с целью общего и детального понимания содержания. Отвечать на вопросы по тексту. .
4.	Читаем для информации «Цена денег».	1			Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух. Давать оценку прочитанному выражать свое мнение.
5.	Наречия. Степени сравнения наречий: слова исключения.	1			Повторить образование и употребление степеней сравнения наречий, изучить слова исключения, выполнять грамматические упражнения на правильное употребление.
6.	Модальные глаголы may/might, работа с грамматическими упражнениями.	1			Определять ситуацию, в которой употребляется тот или иной модальный глагол. Выполнять грамматические упражнения на дифференциацию may/might.
7.	Работа с грамматическими упражнениями на употребление can/could/may/might.	1			Выполнять грамматические упражнения на правильное употребление модальных глаголов в речи.
8.	Английский в общении: «Разговорная лексика в магазине».	1			Воспринимать на слух и повторять за диктором фразы для общения в магазине. Работать в парах: составлять диалоги по теме.
9.	Фразовый глагол to some, работа с упражнениями на его употребление.	1			Усвоить изменения в значении глагола to some в зависимости от предлога/наречия. Моделировать ситуации употребления фразового глагола, выполнять упражнения.
10.	Активизация новых слов по теме «Покупки» в лексических упражнениях.	1			Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы по теме. Активизировать новую лексику, формировать навыки монологической и диалогической речи. .
11.	Читаем и обсуждаем	1			Читать вслух текст, построенный на

	«Готовим одежду для школы»: чтение, работа с упражнениями.				изученном лексическом и грамматическом материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения, выполнять упражнения на общее понимание.
12.	Обсуждение текста «Готовим одежду для школы».	1			Развивать навыки монологической и диалогической речи по содержанию текста. Усвоить устойчивые выражения, связанные с текстом, употреблять их в речи, составлять монологические высказывания с опорой на текст, выразить свое мнение.
13.	Повторение изученного лексического и грамматического материала, подготовка к контрольной работе.	1			Выполнять упражнения на изученный лексический и грамматический материал.
14.	Контроль навыков аудирования.	1			Воспринимать на слух текст. Выполнять тестовые задания.
15.	Урок-презентация по теме «Магазины: мир денег».	1			Воспроизводить высказывание-представление по выбранной теме. Вести диалог-расспрос. Воспринимать речь одноклассников в процессе диалогического общения; Понимать небольшое сообщение на знакомом языковом материале.
16.	Урок-шоу «Показ мод».	1			Демонстрировать подготовленные (рисунки) модели одежды с лексическим сопровождением.
17.	Контроль навыков говорения.	1			Воспроизводить монологические и диалогические высказывания по тестовым заданиям.
18.	Обобщающее повторение по теме.	1			Выполнять упражнения на повторение изученной лексики и грамматики.

III четверть (10 недель, 18 часов)

№	Название темы	Кол ич. часо в	Планир уемые сроки проведе ния	Фактиче ские сроки проведе ния	Характеристика деятельности обучающихся
	Глава 4. «Мир науки и техники».	11			
1.	Работа с тематическим словарем по теме «Мир науки и техники».	1			Изучить и активизировать новую лексику, формировать навыки монологической и диалогической речи. Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы по теме.
2.	Повторение изученного лексического и грамматического	1			Выполнять упражнения по пройденному материалу.

	материала, работа с упражнениями.				
3.	Читаем для информации «Виртуальная реальность».	1			Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух. Давать оценку прочитанному, выражать свое мнение, участвовать в обсуждении по проблеме, затронутой в тексте.
4.	Урок домашнего чтения.	1			Читать текст, совершенствовать произносительные навыки и навыки перевода. Выполнять упражнения на общее и детальное понимание прочитанного: отвечать на вопросы, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов и фраз, логически выстраивать предложения в правильной последовательности.
5.	Модальный глаголы should/ought to, работа с грамматическими упражнениями.	1			Изучить различия в употреблении глаголов should/ought to. Моделировать ситуации употребления. Выполнять грамматические упражнения.
6.	Учим грамматику: субстантивированные прилагательные, работа с грамматическими упражнениями.	1			Изучить отличия субстантивированных прилагательных. Выполнять грамматические упражнения.
7.	Учим новые слова: введение новых слов по теме «Наука и техника».	1			Изучить новую лексику по теме «Наука и техника», воспринимать на слух, научиться правильно произносить новые ЛЕ, читать и переводить фразы и предложения с использованием новых слов.
8.	Урок домашнего чтения.	1			Читать текст, совершенствовать произносительные навыки и навыки перевода. Выполнять упражнения на общее и детальное понимание прочитанного: отвечать на вопросы, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов и фраз, логически выстраивать предложения в правильной последовательности, выполнять упражнения на соотношение правильной/неправильной информации, составлять монологические высказывания с опорой на текст, выражать свое мнение.
9.	«Хирург», работа с упражнениями. Either/any/neither/none, работа с грамматическими упражнениями.	1			Выполнять упражнения на детальное понимание прочитанного: отвечать на вопросы, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов и фраз, логически выстраивать предложения в правильной последовательности, выполнять упражнения на соотношение правильной/неправильной информации.

10.	Дискуссия по теме «Мир науки и техники».	1			Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера, выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения.
11.	Урок домашнего чтения.	1			Читать текст с целью улучшения артикуляции и интонации. Формировать навыки чтения и перевода, развивать навыки устной речи, отвечать на вопросы по общему содержанию текста, составлять монологические высказывания.
	Глава 5. «Мир путешествия».	7			
12.	Повторение изученного лексического и грамматического материала, работа с упражнениями.	1			Выполнять упражнения по пройденному материалу.
13.	Читаем для информации «Первые правила для путешественников».	1			Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух. Давать оценку прочитанному, выражать свое мнение.
14.	Модальный глагол need, работа с грамматическими упражнениями.	1			Изучить различия в употреблении глагола need как обычного и как модального. Моделировать ситуации употребления. Выполнять грамматические упражнения.
15.	Урок домашнего чтения.	1			Читать текст, совершенствовать произносительные навыки и навыки перевода. Выполнять упражнения на общее и детальное понимание прочитанного: отвечать на вопросы, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов и фраз, логически выстраивать предложения в правильной последовательности.
16.	Новые факты о субстантивированных прилагательных: «Нации и национальности».	1			Повторить понятие «субстантивированные прилагательные». Изучить новые ЛЕ по теме.
17.	Контроль навыков аудирования.	1			Воспринимать на слух текст. Выполнять тестовые задания.
18.	Контроль навыков говорения.	1			Воспроизводить монологические и диалогические высказывания по тестовым заданиям.

IV четверть (8 недель, 16 часов)

№	Название темы	Кол ич. часо в	Планир уемые сроки проведе ния	Фактиче ские сроки проведен ия	Характеристика деятельности обучающихся
	Глава 6. «Газеты и телевидение: мир	16			

	средств массовой информации».				
1.	Повторение изученного лексического и грамматического материала, работа с упражнениями.	1			Выполнять упражнения по пройденному материалу.
2.	Выполнение упражнений на употребление тематического словаря по теме.	1			Активизировать новую лексику, формировать навыки монологической и диалогической речи. Выполнять упражнения на употребление новых лексических единиц по теме при воспроизведении монологических высказываний и составлении диалогов.
3.	Обсуждение по тексту «Пресса в Британии».	1			Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера, выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения.
4.	Ing-формы в английском языке, работа с грамматическими упражнениями.	1			Изучить ситуации употребления –ing форм. Выполнять грамматические упражнения.
5.	Инфинитив: случаи употребления.	1			Изучить отличия в употреблении инфинитива и ing-форм. Моделировать ситуации употребления, выполнять грамматические упражнения.
6.	Урок домашнего чтения.	1			Читать текст, совершенствовать произносительные навыки и навыки перевода. Выполнять упражнения на общее и детальное понимание прочитанного: отвечать на вопросы, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов и фраз, логически выстраивать предложения в правильной последовательности, выполнять упражнения на соотношение правильной/неправильной информации, составлять монологические высказывания с опорой на текст, выражать свое мнение.
7.	Глаголы, за которыми следуют инфинитив и ing-формы: remember/forget, stop.	1			Изучить различия в употреблении inf/-ing. Моделировать ситуации употребления, выполнять грамматические упражнения.
8.	Английский в общении: «Как позвонить и ответить на звонок».	1			Воспринимать на слух и повторять за диктором фразы «Как позвонить и ответить на звонок». Работать в парах: составлять диалоги по теме.
9.	Учим новые слова: введение новых слов по теме «Газеты и телевидение: мир средств массовой информации».	1			Изучить новую лексику по теме «Газеты и телевидение: мир средств массовой информации», воспринимать на слух и научиться правильно произносить новые ЛЕ, читать и переводить фразы и предложения с использованием новых слов.

10.	Приставки, обозначающие «не». Глаголы to allow/ to let/ to lie/ to lay.	1			Изучить новые ЛЕ с отрицательными приставками. Научиться различать глаголы, выполнять грамматические упражнения.
11.	Читаем и обсуждаем «Как я стал писателем»: чтение, работа с упражнениями.	1			Читать вслух текст, построенный на изученном лексическом и грамматическом материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения, выполнять упражнения на общее понимание.
12.	Повторение изученного лексического и грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	1			Выполнять лексические и грамматические упражнения по материалу данного раздела.
13.	Контроль навыков аудирования.	1			Воспринимать на слух текст. Выполнять тестовые задания.
14.	Дискуссия по теме «Газеты и телевидение: мир средств массовой информации».	1			Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера, выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения.
15.	Контроль навыков говорения.	1			Воспроизводить монологические и диалогические высказывания по тестовым заданиям.
16.	Дискуссия по теме «Профессия журналиста: за и против».	1			Работать в парах – составлять диалоги по теме с использованием пройденных ЛЕ. Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера, выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1) Английский язык. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка в 2 частях авторов О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва «Просвещение» 2019 г.;

2) Английский язык. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка авторов О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва «Просвещение» 2022 г.;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1) Английский язык. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка в 2 частях авторов О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва «Просвещение» 2019 г.;

2) Английский язык. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка авторов О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва «Просвещение» 2022 г.;

3) Английский язык. 8 класс: книга для учителя общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка авторов О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва «Просвещение» 2019 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://foxford.ru/levels/middle>

<https://resh.edu.ru/subject/11/5/>

<https://learningapps.org>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерный класс

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютерный класс

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Интерактивная панель.