

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

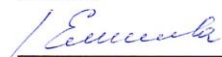
**Министерство образования Республики Мордовия**

**Администрация городского округа Саранск**

**МОУ «СОШ №24»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
МО учителей иностранного  
языка



Фалилеев А. Е.

Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по НМР



Фалилеев А.Е

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ «СОШ  
№24»



Сурайкин С.С.

Приказ №\_  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5635739)

**учебного предмета «Английский язык»**

для обучающихся 8 классов

**г. о. Саранск 2024**

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №24» с учетом Примерной программы основного общего образования по английскому языку и авторской программы по английскому языку для учащихся 5 – 9 классов школ с углубленным изучением иностранных языков О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой (Москва «Просвещение», 2010); Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основании приказа минобрнауки от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897; Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г. от 25 мая 2015 г. № 497.

Рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплекс «Английский язык» для 8 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей авторов О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой (Москва «Просвещение», 2016), включающий в себя учебник, рабочую тетрадь, книгу для чтения и книгу для учителя.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании школьного методического объединения учителей иностранного языка протоколом № 1 от 25 августа 2023г.

Согласно учебному плану МОУ «Средняя школа №24» на изучение английского языка в 8 классе отводится 102 часа.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

## Содержание учебного предмета

### **VIII класс (седьмой год обучения)**

#### **1. Выбор профессии (Choosing a Career: The World of Jobs).**

Выбор будущей профессии; привлекательные и непривлекательные занятия; влияние мнения родных, учителей и друзей на выбор профессии; современный рынок труда; требования работодателей к кандидатам на вакантные места; популярные профессии нашего времени; личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы.

#### **2. Образование в современном мире (Education: The World of Learning).**

Система среднего образования в Великобритании; обязательное образование; типы государственных школ; общедоступные школы как самый распространённый тип средних школ в Великобритании; система школьных экзаменов; экзамен на получение свидетельства об общем среднем образовании, старшие классы средней школы экзамены, нацеленные на поступление в университет; система послешкольного образования; частные школы в Великобритании; системы образования в России и США.

#### **3. Покупки: человек и деньги в современном мире (Shopping: The World of Money).**

Типы магазинов, современные торговые центры; популярные сети магазинов в Великобритании; денежные знаки России, Великобритании и США; различные формы денежного расчёта в исторической перспективе; банки и банковские услуги.

#### **4 Наука и техника в наши дни: выдающиеся учёные, их вклад в науку (Fascination and Challenge: The World of Science and Technology).**

Развитие науки и техники в исторической перспективе; великие изобретения человечества; великие изобретатели разных стран; XX век - век технического прогресса и новых технологий; виртуальная действительность, её положительное и отрицательное влияние на человека; современные достижения в различных областях науки; человек и робот; направления современных исследований; достижения в области освоения космоса.

**5. Путешествия (Going to Places: The World of Travelling).** Различные виды путешествий, их цели и причины; правила для путешественников в исторической перспективе; путеводители; осмотр достопримечательностей; лондонское метро; подготовка к путешествию: покупка билетов, упаковка

багажа, заказ номера в гостинице; поведение в незнакомом городе; Канада и её население; путешествие по России и за рубежом.

6. Внешность. Молодёжная мода. Покупки (The Way We Look).

7. Здоровый образ жизни (Keeping Fit).

8. Школьное образование. Изучаемые предметы (In and Out of School).

9. Страны изучаемого языка: Великобритания и США (Visiting Britain, Traditions, Holidays, Festivals; Visiting the USA).

10. Природа. Проблемы экологии (It's a Beautiful World. The ABC of Ecology. Living Things Around Us).

11. Человек и его профессия (Biography).

12. Английский — язык международного общения (Global Language).

13. Музыка, кино, театр (Our Favourite Pastimes).

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

Основное общее образование (5-9 классы)

- Формировать чувство гордости за свою Родину, осознание многонациональности народа России; готовность представлять свой край в межкультурном взаимодействии.
- Формировать осознание своего места как представителя России в поликультурном мире, формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития общества.
- Формировать осознанное принятие общечеловеческих и демократических ценностей, осознание своих прав и обязанностей.
- Стремиться к использованию иностранного языка для развития своей личности, удовлетворения своих познавательных интересов, самореализации и адаптации.
- Развивать осознанные отношения к своей иноязычной компетенции, умение оценивать свой актуальный уровень и ставить перед собой цели, направленные на самосовершенствование в области изучения иностранного языка.
- Стремиться к более глубокому изучению культуры других народов, поведению в соответствии с традициями и нормами, принятыми в стране / странах изучаемого языка.
- Развивать готовность самостоятельно планировать свою учебную деятельность, развивать целеполагание и умение планировать этапы для достижения цели.
- Развивать готовность находить взаимопонимание с другими людьми (сверстниками и представителями других поколений), планировать, осуществлять и оценивать совместную деятельность при работе над проектами и другими творческими заданиями.
- Реализовывать здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенствованию, неприятию вредных привычек.
- Стремиться развивать в себе такие качества, как: воля, целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность, толерантность и эмпатия.
- Развивать нацеленность на самоопределение, выбор будущей профессии, понимание роли иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

Основное общее образование (5-9 классы)

- Развивать умение принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск адекватных стратегий для решения учебных и коммуникативных задач.
- Развивать умение планировать, осуществлять и оценивать свои учебные, познавательные и коммуникативные действия, используя приемы самоконтроля и самооценки.
- Осуществлять коммуникативные действия с опорой на алгоритм при создании устных и письменных речевых произведений.
- Использовать коммуникативные стратегии для решения учебных и познавательных задач в проектной деятельности.
- Использовать различные источники для поиска информации, в том числе интернет.

- Применять различные стратегии чтения и аудирования в соответствии с коммуникативной задачей для извлечения информации.
- Использовать стратегии поиска, переработки и фиксации информации прочитанного или прослушанного текста. Создавать на основе извлеченной информации собственных письменных и устных речевых произведений.
- Проводить анализ, сравнение и систематизацию лингвистической и текстовой информации для решения учебных и коммуникативных задач.
- Осуществлять диалогическое общение с соблюдением норм речевого этикета.
- Выражать свою точку зрения, ее аргументацию, опровергать чужую точку зрения, формулировать вывод, обобщать мнение при ведении диалога.
- Оценивать уровень владения основными коммуникативными умениями и стратегиями работы с информацией, ставить задачи по совершенствованию коммуникативной компетенции, применять стратегии самообразования и саморазвития.

### **Предметные результаты**

***В коммуникативной сфере*** (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

Основное общее образование (5-9 классы)

- формировать дружелюбные и толерантные отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формировать и совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию; расширять и систематизировать знания о языке, расширять лингвистический кругозор и лексический запас, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- создавать основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства формирования учебно-исследовательских умений и получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.
- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- формировать владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;
- добиваться достижения уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- формировать умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

### ***говорение:***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

### ***аудирование***

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сложных аутентичных аудио- и

видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку контекст, краткие несложные аутентичные, прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### **чтение:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров стилей с полным и точным пониманием и с использованием приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать личное мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

#### **письменная речь:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### **Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произносить и различать на слух всех звуков иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значимые лексические единицы (слова, словосочетания, реплики клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знать основные различия системы иностранного и русского/родного языков.

#### **Социокультурная компетенция:**

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знать употребительную фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка, некоторые распространенные образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

- понимать роль владения иностранными языками в современном мире.

### **Компенсаторная компетенция**

уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

#### ***В познавательной сфере:***

- уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приемами работы с текстом: уметь пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- уметь действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- быть готовым и уметь осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- уметь пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владеть способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

#### ***В ценностно-ориентационной сфере:***

- представлять о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представлять о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных туристических поездках, молодежных форумах.

#### ***В эстетической сфере:***

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развивать чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

#### ***В трудовой сфере:***

- уметь рационально планировать свой учебный труд;
- уметь работать в соответствии с намеченным планом.

#### ***В физической сфере:***

- стремиться вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

№	Тема	Коли ч. часов по теме	Формы организации контроля						
			Словарн. диктант ы	письм о	проект ы	контрольные работы			
						чтени е	говорени е	аудирован ие	граммати ка
<b>I четверть</b>		<b>24</b>							
1.	«Выбирая карьеру: мир профессий».	13	1	1	1				2
2.	«Образование : мир знаний».	11	1	1		1			1
<b>II четверть</b>		<b>25</b>							
3.	«Покупки: мир денег».	25	1	1	1	1			1
<b>III четверть</b>		<b>29</b>							
4.	«Мир науки и техники».	12	1	1	1				1
5.	«Мир путешествия» .	17	1	1	1	1			1
<b>IV четверть</b>		<b>24</b>							
6.	«Газеты и телевидение: мир средств массовой информации».	24	1	1	1	1			1

**Календарно-тематическое планирование  
I четверть (8 недель, 24 часов)**

№	Название темы	Кол ич. часо в	Плани- руемые сроки проведе ния	Фактиче ские сроки проведен ия	Характеристика деятельности обучающихся
	<b>Глава 1. «Выбирая карьеру: мир профессий».</b>	13			
<b>1.</b>	Введение новых слов по теме «Профессии».	1			Изучить и активизировать новую лексику, формировать навыки монологической и диалогической речи.
<b>2.</b>	Работа с тематическим словарем по теме «Мир профессий».	1			Изучить новую лексику по теме «Мир профессий», научиться правильно произносить новые ЛЕ, читать и переводить фразы и предложения с использованием новых слов, активизировать их употребление в лексических упражнениях.
<b>3.</b>	Сослагательное наклонение в настоящем времени: значение, образование.	1			Изучить значение и образование сослагательного наклонения в настоящем времени, активизировать новый грамматический материал, выполнять грамматические упражнения на правильное употребление.
<b>4.</b>	Работа с грамматическими упражнениями на употребление сослагательного наклонения.	1			Активизировать новый грамматический материал, выполнять грамматические упражнения на правильное употребление.
<b>5.</b>	Учим страноведение. Работа с текстом «Телохранитель».	1			Формировать навыки чтения и перевода, активизировать новую лексику, развивать навыки монологической и диалогической речи. Выполнять претекстовые задания.
<b>6.</b>	Сослагательное наклонение в прошедшем времени: значение, образование.	1			Изучить значение и образование сослагательного наклонения в прошедшем времени, активизировать новый грамматический материал, выполнять грамматические упражнения на правильное употребление, развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических явлений.
<b>7.</b>	Работа с грамматическими упражнениями на употребление сослагательного наклонения.	1			Активизировать новый грамматический материал, выполнять грамматические упражнения на правильное употребление.
<b>8.</b>	Английский в общении «Предложения что-либо сделать». Фразеологические	1			Прослушать разговорные фразы с целью правильной артикуляции для общения на уроке. Употреблять фразы в заданных ситуациях. Работать в парах: составлять диалоги.



	глагольные обороты.				
9.	Активизация новых слов по теме «Выбор карьеры» в лексических упражнениях.	1			Выполнять упражнения на употребление новых лексических единиц.
10.	УДЧ	1			Читать текст, совершенствовать произносительные навыки и навыки перевода. Расширять страноведческие знания, выполнять упражнения на общее и детальное понимание прочитанного: отвечать на вопросы, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов и фраз, логически выстраивать предложения в правильной последовательности.
11.	Читаем и обсуждаем «История Малкома».	1			Читать вслух текст, построенный на изученном лексическом и грамматическом материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения, выполнять упражнения на общее и детальное понимание прочитанного: отвечать на вопросы, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов и фраз, логически выстраивать предложения в правильной последовательности.
12.	Дискуссия по теме «Мир профессий».	1			Участвовать в групповой работе – составлять диалоги, вести дискуссию по теме с использованием пройденных ЛЕ.
13.	Повторение грамматического материала «Сослагательное наклонение», подготовка к контрольной работе.	1			Повторить образование и употребление сослагательного наклонения. Активизировать грамматический материал, выполнять грамматические упражнения на правильное употребление.
	<b>Глава 2. «Образование: мир знаний».</b>	11			
14.	Устная практика по теме «Образование в Британии и России».	1			Повторить ЛЕ по теме «Образование». Составлять монологические высказывания в развитие заданной темы. Работать в группах, составлять диалоги о различиях в образовательных системах Британии и России.
15.	Выполнение упражнений на употребление тематического словаря по теме.	1			Активизировать новую лексику, формировать навыки монологической и диалогической речи. Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы по теме. .
16.	Повторение сослагательного наклонения, активизация в	1			Повторить образование и различение ситуаций употребления сослагательного наклонения, активизировать в грамматических упражнениях.

	грамматических упражнениях.				
17.	Читаем для информации «Хэмптонская школа».	1			Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух. Давать оценку прочитанному, выражать свое мнение.
18.	Наречия: общие сведения, значение, образование.	1			Изучить образование наречий, различие употребления наречия и прилагательного. Активизировать новый грамматический материал, выполнять грамматические упражнения на правильное употребление.
19.	Степени сравнения наречий, выполнение грамматических упражнений.	1			Изучить образования степеней сравнения наречий. Активизировать новый грамматический материал, выполнять грамматические упражнения на правильное употребление, развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических явлений.
20.	Контроль навыков грамматики.	1			Выполнять тестовые задания по грамматике.
21.	Активизация новых слов в лексических упражнениях.	1			Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы по теме. Активизировать новую лексику, формировать навыки монологической и диалогической речи. .
22.	Контроль навыков чтения.	1			Читать текст, выполнять тестовые задания формата ОГЭ.
23.	Урок домашнего чтения. Словарный диктант по теме.	1			Читать текст, совершенствовать произносительные навыки и навыки перевода. Выполнять упражнения на общее и детальное понимание прочитанного: отвечать на вопросы, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов и фраз, логически выстраивать предложения в правильной последовательности.
24.	Читаем и обсуждаем «Хогвартская школа»: чтение, работа с упражнениями.	1			Читать вслух текст, построенный на изученном лексическом и грамматическом материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения.

### II четверть (8 недель, 25 часов)

№	Название темы	Кол ич. часо в	Планир уемые сроки проведе ния	Фактиче ские сроки проведен ия	Характеристика деятельности обучающихся
	<b>Глава 3. «Покупки: мир денег».</b>	25			
1.	Практика в устной речи по теме «Покупки: мир	1			Повторить ЛЕ по теме. Составлять монологические высказывания в развитие заданной темы с использованием

	денег».				пройденных ЛЕ. Работать в группах, составлять диалоги по теме.
2.	Выполнение упражнений на употребление тематического словаря.	1			Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы по теме. Выполнять упражнения на употребление новых лексических единиц по теме. Активизировать новую лексику в речи, формировать навыки монологической и диалогической речи.
3.	Повторение изученного лексического и грамматического материала, работа с упражнениями.	1			Выполнять упражнения по пройденному материалу.
4.	Повторение изученного лексического и грамматического материала, работа с упражнениями.	1			Выполнять упражнения по пройденному материалу.
5.	Изучаем страноведение. Работа с текстом «Магазины в Британии».	1			Формировать навыки чтения и перевода с изученной лексикой, Выполнять претекстовые задания. Читать текст с целью общего и детального понимания содержания. Отвечать на вопросы по тексту. .
6.	Читаем для информации «Цена денег».	1			Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух. Давать оценку прочитанному выразить свое мнение.
7.	Активизация степеней сравнения наречий в лексико-грамматических упражнениях.	1			Выполнять грамматические упражнения на активизацию степеней сравнения наречий, развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических явлений.
8.	Модальные глаголы can/could, работа с грамматическими упражнениями.	1			Определять ситуацию, в которой употребляется тот или иной модальный глагол. Выполнять грамматические упражнения на дифференциацию can/could.
9.	Работа с грамматическими упражнениями на употребление can/could/may/might.	1			Выполнять грамматические упражнения на распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических явлений.
10.	Урок домашнего чтения.	1			Читать текст, совершенствовать произносительные навыки и навыки перевода. Выполнять упражнения на общее и детальное понимание прочитанного: отвечать на вопросы, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов и фраз, логически выстраивать предложения в правильной последовательности.

11.	Английский в общении: «Разговорная лексика в магазине».	1			Воспринимать на слух и повторять за диктором фразы для общения в магазине. Работать в парах: составлять диалоги по теме.
12.	Учим новые слова: введение новых слов по теме «Покупки».	1			Изучить новую лексику по теме «Покупки», воспринимать на слух, научиться правильно произносить новые ЛЕ, читать и переводить фразы и предложения с использованием новых слов.
13.	Активизация новых слов по теме «Покупки» в лексических упражнениях.	1			Активизировать употребление новых слов в лексических упражнениях, в устных монологических и диалогических высказываниях.
14.	Учимся аудированию «Помощник викария». Словарный диктант по теме.	1			Воспринимать текст с новыми словами и конструкциями на слух, выполнять задания на общее и детальное понимание прослушанной информации, строить монологические и диалогические высказывания по содержанию прослушанного текста.
15.	«Готовим одежду для школы», работа с упражнениями.	1			Выполнять упражнения на детальное понимание прочитанного: отвечать на вопросы, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов и фраз, логически выстраивать предложения в правильной последовательности, выполнять упражнения на соотношение правильной/неправильной информации.
16.	Урок домашнего чтения.	1			Активизировать навыки чтения, перевода и устной речи. Читать текст, совершенствовать произносительные навыки, выполнять упражнения на общее и детальное понимание прочитанного: отвечать на вопросы, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов и фраз, логически выстраивать предложения в правильной последовательности.
17.	Контроль навыков грамматики.	1			Выполнять тестовые задания по грамматике.
18.	Устная практика по теме «Магазины: мир денег».	1			Обыгрывать ситуации в группах. Участвовать в групповой работе – составлять диалоги по теме с использованием пройденных ЛЕ.
19.	Дискуссия по теме «Магазины: мир денег».	1			Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера, выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения.
20.	Урок-презентация по теме «Магазины: мир денег».	1			Воспроизводить высказывание-представление по выбранной теме. Вести диалог-расспрос. Воспринимать речь одноклассников в процессе диалогического общения;

					Понимать небольшое сообщение на знакомом языковом материале.
21.	Контроль навыков чтения.	1			Читать текст, выполнять тестовые задания формата ОГЭ.
22.	Урок-шоу «Показ мод».	1			Демонстрировать подготовленные (рисунки) модели одежды с лексическим сопровождением.
23.	Урок домашнего чтения.	1			Активизировать навыки чтения, перевода и устной речи. Читать текст, совершенствовать произносительные навыки, выполнять упражнения на общее и детальное понимание прочитанного: отвечать на вопросы, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов и фраз, логически выстраивать предложения в правильной последовательности.
24.	Обобщающее повторение по теме.	1			Выполнять упражнения на повторение изученной лексики и грамматики.
25.	Обобщающее повторение по теме.	1			Выполнять упражнения на повторение изученной лексики и грамматики.

### III четверть (10 недель, 29 часов)

№	Название темы	Кол ич. часо в	Планир уемые сроки проведе ния	Фактиче ские сроки проведе ния	Характеристика деятельности обучающихся
	<b>Глава 4. «Мир науки и техники».</b>	12			
1.	Практика в устной речи по теме «Мир науки и техники».	1			Повторить ЛЕ по теме. Составлять монологические высказывания в развитие заданной темы с использованием пройденных ЛЕ. Работать в группах, составлять диалоги по теме.
2.	Выполнение упражнений на употребление тематического словаря по теме.	1			Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы по теме. Выполнять упражнения на употребление новых лексических единиц по теме. Активизировать новую лексику в речи, формировать навыки монологической и диалогической речи.
3.	Изучаем страноведение. Работа с текстом «Человек и его работа».	1			Формировать навыки чтения и перевода с изученной лексикой, Выполнять претекстовые задания. Читать текст с целью общего и детального понимания содержания. Отвечать на вопросы по тексту. Формировать страноведческие знания.
4.	Учим грамматику: место наречий в предложении.	1			Изучить правильное употребление наречий в предложении. Выполнять грамматические упражнения.
5.	Модальный глаголы	1			Изучить различия в употреблении

	must/have to, работа с грамматическими упражнениями.				глаголов must/have to. Моделировать ситуации употребления. Выполнять грамматические упражнения.
6.	Активизация модальных глаголов must/have to/should/ought to в грамматических упражнениях.	1			Выполнять грамматические упражнения на дифференциацию употребления модальных глаголов must/have to/should/ought to.
7.	Английский в общении: «Заметки и предупреждения». Фразовый глагол to see.	1			Воспринимать на слух и повторять за диктором фразы «Заметки и предупреждения». Работать в парах: составлять диалоги по теме. Усвоить изменения в значении глагола to see в зависимости от предлога/наречия. Моделировать ситуации употребления фразового глагола, выполнять упражнения.
8.	Активизация новых слов по теме «Наука и техника» в лексических упражнениях.	1			Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы по теме. Активизировать новую лексику, формировать навыки монологической и диалогической речи. Выполнять упражнения на употребление новых лексических единиц.
9.	Читаем и обсуждаем «Хирург»: чтение, работа с упражнениями.	1			Читать вслух текст, построенный на изученном лексическом и грамматическом материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения, выполнять упражнения на общее понимание.
10.	Обсуждение текста «Хирург». Словарный диктант по теме.	1			Развивать навыки монологической и диалогической речи по содержанию текста. Усвоить устойчивые выражения, связанные с текстом, употреблять их в речи, составлять монологические высказывания с опорой на текст, выражать свое мнение.
11.	Урок-презентация по теме «Мир науки и техники».	1			Воспроизводить высказывание-представление по выбранной теме. Вести диалог-расспрос. Воспринимать речь одноклассников в процессе диалогического общения;
12.	Лексико-грамматический тест по 4 главе.				Выполнять тестовые задания по ранее пройденному материалу.
	<b>Глава 5. «Мир путешествия».</b>	17			
13.	Практика в устной речи по теме «Мир путешествия».	1			Повторить ЛЕ по теме. Составлять монологические высказывания в развитие заданной темы с использованием пройденных ЛЕ. Работать в группах, составлять диалоги по теме.
14.	Работа с тематическим словарем по теме «Мир путешествия».	1			Изучить и активизировать новую лексику, формировать навыки монологической и диалогической речи. Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые

					лексические единицы по теме.
15.	Изучаем страноведение. Работа с текстом «Канада»: чтение, работа с упражнениями по тексту.	1			Формировать навыки чтения и перевода с изученной лексикой, Выполнять претекстовые задания. Читать текст с целью общего и детального понимания содержания. Отвечать на вопросы по тексту. Составлять монологические высказывания-сравнения по теме «Образование». Формировать страноведческие знания.
16.	Модальный глагол to be (to), работа с грамматическими упражнениями.	1			Усвоить различия в употреблении глагола to be как модального. Моделировать ситуации употребления. Выполнять грамматические упражнения.
17.	Модальные глаголы с перфектным инфинитивом, работа с грамматическими упражнениями.	1			Изучить отличия перфектного инфинитива от обычного. Выполнять грамматические упражнения, развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических явлений.
18.	Новые факты о наречиях: наречия и прилагательные.	1			Изучить ситуации употребления наречия и прилагательного. Выполнять грамматические упражнения.
19.	Притяжательный падеж с неодушевленными существительными, работа с грамматическими упражнениями.	1			Повторить образование и употребление притяжательного падежа существительных, изучить притяжательный падеж с неодушевленными существительными. Выполнять грамматические упражнения.
20.	Фразовый глагол to drop, работа с грамматическими упражнениями.	1			Усвоить изменения в значении глагола to drop в зависимости от предлога/наречия. Моделировать ситуации употребления фразового глагола, выполнять упражнения.
21.	Контроль навыков грамматики.	1			Выполнять тестовые задания по грамматике.
22.	Учим новые слова: введение новых слов по теме «Мир путешествия».	1			Изучить новую лексику по теме «Мир путешествия», воспринимать на слух, научиться правильно произносить новые ЛЕ, читать и переводить фразы и предложения с использованием новых слов.
23.	Читаем и обсуждаем «Поездка в Норвегию»: чтение, работа с упражнениями. Словарный диктант по теме.	1			Читать вслух текст, построенный на изученном лексическом и грамматическом материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения, выполнять упражнения на общее и детальное понимание прочитанного: отвечать на вопросы, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов и фраз, логически выстраивать предложения в правильной последовательности, выполнять упражнения на соотношение правильной/неправильной информации.
24.	Обсуждение по тексту	1			Участвовать в обсуждении предлагаемой

	«Поездка в Норвегию».				темы: выслушивать мнение партнера, выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения.
25.	Урок-презентация по теме «Мир путешествия»	1			Воспроизводить высказывание-представление по выбранной теме. Вести диалог-расспрос. Воспринимать речь одноклассников в процессе диалогического общения; Понимать небольшое сообщение на знакомом языковом материале.
26.	Контроль навыков чтения.	1			Читать текст, выполнять тестовые задания формата ОГЭ.
27.	Урок домашнего чтения.	1			Читать текст с целью улучшения артикуляции и интонации. Формировать навыки чтения и перевода, развивать навыки устной речи, отвечать на вопросы по общему содержанию текста, составлять монологические высказывания.
28.	Обобщающее повторение по теме.	1			Выполнять упражнения на повторение изученной лексики и грамматики.
29.	Обобщающее повторение по теме.	1			Выполнять упражнения на повторение изученной лексики и грамматики.

#### IV четверть (8 недель, 24 часа)

№	Название темы	Кол ич. часо в	Планир уемые сроки проведе ния	Фактиче ские сроки проведен ия	Характеристика деятельности обучающихся
	<b>Глава 6. «Газеты и телевидение: мир средств массовой информации».</b>	24			
1.	Практика в устной речи по теме «Газеты и телевидение: мир средств массовой информации».	1			Повторить ЛЕ по теме. Составлять монологические высказывания в развитие заданной темы с использованием пройденных ЛЕ. Работать в группах, составлять диалоги по теме.
2.	Работа с тематическим словарем по теме «Газеты и телевидение: мир средств массовой информации».	1			Изучить и активизировать новую лексику, формировать навыки монологической и диалогической речи. Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы по теме.
3.	Изучаем страноведение. Работа с текстом «Пресса в Британии».	1			Формировать навыки чтения и перевода с изученной лексикой, Выполнять претекстовые задания. Читать текст с целью общего и детального понимания содержания. Отвечать на вопросы по тексту.
4.	Читаем для информации «Интервью с Вильямом».	1			Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения вслух. Давать оценку



					прочитанному, выражать свое мнение.
5.	Ing-формы в английском языке, работа с грамматическими упражнениями.	1			Выполнять грамматические упражнения на употребление –ing форм.
6.	Работа с грамматическими упражнениями на активизацию ing-форм и инфинитива.	1			Научиться определять ситуации, в которых употребляется та или иная грамматическая форма. Выполнять грамматические упражнения.
7.	Употребление to offer/to suggest в лексико-грамматических упражнениях.	1			Изучить различия в употреблении двух глаголов, развивать навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических явлений.
8.	Глаголы, за которыми следуют инфинитив и ing-формы: regret, allow.	1			Изучить различия в употреблении inf/-ing. Моделировать ситуации употребления, выполнять грамматические упражнения.
9.	Фразовый глагол to hold, работа с грамматическими упражнениями.	1			Усвоить изменения в значении глагола to hold в зависимости от предлога/наречия. Моделировать ситуации употребления фразового глагола, выполнять упражнения.
10.	Активизация новых слов в устной практике по теме «Газеты и телевидение: мир средств массовой информации».	1			Воспринимать на слух и правильно воспроизводить новые лексические единицы по теме. Активизировать новую лексику, формировать навыки монологической и диалогической речи. Выполнять упражнения на употребление новых лексических единиц.
11.	Учимся аудированию «Волевая Надя». Словарный диктант по теме.	1			Воспринимать текст с новыми словами и конструкциями на слух, выполнять задания на общее и детальное понимание прослушанной информации, строить монологические и диалогические высказывания по содержанию прослушанного текста, участвовать в обсуждении проблемы, обозначенной в тексте.
12.	Работа с упражнениями по тексту «Как я стал писателем».	1			Выполнять упражнения на детальное понимание прочитанного: отвечать на вопросы, восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенных слов и фраз, логически выстраивать предложения в правильной последовательности, выполнять упражнения на соотношение правильной/неправильной информации.
13.	Обсуждение текста “Как я стал писателем”.	1			Развивать навыки монологической и диалогической речи по содержанию текста. Усвоить устойчивые выражения, связанные с текстом, употреблять их в речи, составлять монологические высказывания с опорой на текст.
14.	Контроль навыков	1			Выполнять тестовые задания по

	грамматики.				грамматике.
15.	Урок домашнего чтения.	1			Читать текст с целью улучшения артикуляции и интонации. Формировать навыки чтения и перевода, развивать навыки устной речи, отвечать на вопросы по общему содержанию текста, составлять монологические высказывания.
16.	Дискуссия по теме «Газеты и телевидение: мир средств массовой информации».	1			Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера, выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения.
17.	Контроль навыков чтения.	1			Читать текст, выполнять тестовые задания формата ОГЭ.
18.	Контроль навыков говорения.	1			Воспроизводить монологические и диалогические высказывания по тестовым заданиям.
19.	Дискуссия по теме «Профессия журналиста: за и против».	1			Работать в парах – составлять диалоги по теме с использованием пройденных ЛЕ. Участвовать в обсуждении предлагаемой темы: выслушивать мнение партнера, выражать согласие / несогласие с его мнением; выражать свою точку зрения.
20.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение.	1			Выполнять лексические и грамматические упражнения по материалу данного раздела.
21.	Учимся писать личное письмо другу по переписке.	1			Познакомиться со структурой неформального письма. Изучить лексические клише. Писать неформальные письма.
22.	Урок домашнего чтения.	1			Читать текст с целью улучшения артикуляции и интонации. Формировать навыки чтения и перевода, развивать навыки устной речи, отвечать на вопросы по общему содержанию текста, составлять монологические высказывания.
23.	Выполнение тестовых заданий в формате ОГЭ.	1			Выполнять тестовые задания в формате ОГЭ.
24.	Выполнение тестовых заданий в формате ОГЭ.	1			Выполнять тестовые задания в формате ОГЭ.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1) Английский язык. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка в 2 частях авторов О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва «Просвещение» 2019 г.;

2) Английский язык. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка авторов О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва «Просвещение» 2022 г.;

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- 1) Английский язык. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка в 2 частях авторов О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва «Просвещение» 2019 г.;
- 2) Английский язык. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка авторов О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва «Просвещение» 2022 г.;
- 3) Английский язык. 8 класс: книга для учителя общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка авторов О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. Москва «Просвещение» 2019 г.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://foxford.ru/levels/middle>  
<https://resh.edu.ru/subject/11/5/>  
<https://learningapps.org>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Компьютерный класс

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютерный класс

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Интерактивная панель.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

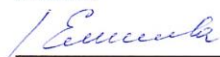
**Министерство образования Республики Мордовия**

**Администрация городского округа Саранск**

**МОУ «СОШ №24»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
учителей иностранного  
языка

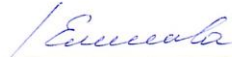


Фалилеев А. Е.

Протокол №1  
от «28» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по НМР



Фалилеев А.Е.

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ «СОШ  
№24»



Сурайкин С.С.

Приказ №\_  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5635739)

**учебного предмета «Английский язык»**

для обучающихся 8 классов

**г. о. Саранск 2024**